



Co-funded by
the European Union

KA122 ADU
Erasmus +



KA122 -2022-2-RO01-KA122-ADU-000094582

“Zero effects of Environment Changes”



FLUX 2: CURS 1

Doi voluntari ai organizatiei
Integrare europeana,

**Madalina Dima si Alisa Roxana
Pioara,**

au participat la cursul Erasmus+

“Innovative approaches to
environmental education”,
furnizor de curs Asociación
Socioeducativa EDUPLUS,
perioada 28 august-3
septembrie, LOCATIA :

San Cristóbal de La Laguna,
Tenerife, Spain



- Cursul de formare organizat de Organizația Interarea Europeană pentru educația adulților a avut loc la San Cristóbal de La Laguna, în perioada 29 august - 3 septembrie.
- Acest curs a avut ca scop dezvoltarea unor abilități și competențe în domeniul educației în aer liber, a educației bazate pe natură și a sustenabilității.
- Cei doi participanți la acest curs au dobândit cunoștințe și expertize valoroase în următoarele domenii:
 - **1. Abordări Inovative pentru Educația în Aer Liber**
 - Cei doi participanți au învățat diverse strategii pedagogice eficiente în domeniul educației în aer liber.
 - Au avut ocazia să experimenteze diferite tipuri de abordări și metode în educația în aer liber și bazată pe natură.



2. Utilizarea Metodelor Non-formale în Educația în Aer Liber și Bazată pe Natură

Cursanții au dobândit abilități în utilizarea tehnicilor non-formale în predarea subiectelor legate de mediu și natură.

Au învățat cum să planifice ateliere de învățare experiențială și cum să organizeze excursii educaționale relevante pentru obiectivele de învățare, promovând totodată coeziunea grupului.



3. Promovarea Obiceiurilor și Stilurilor de Viață Durabile

Participantii au acum o înțelegere mai profundă a impactului acțiunilor individuale asupra mediului și a produselor folosite.

Au învățat cum să promoveze obiceiuri de viață sustenabile și cum să folosească pedagogia axată pe emoții pentru a susține tranziția către un discurs axat pe soluții în educația ecologică.



4. Cunoștințe și Abilități în Grădinărit Ecologic și Permacultură

Cursanții au avut oportunitatea de a vizita și experimenta în mod direct metodele de învățare bazate pe grădinărit.

Au dobândit cunoștințe despre grădinăritul ecologic, permacultură și cum să utilizeze aceste instrumente pentru a învăța diverse valori și pentru a promova coeziunea grupului.



- Promovarea Incluziunii Sociale prin Sustenabilitate
- Participanții au învățat cum să abordeze nevoile educaționale speciale, inclusiv cele ale persoanelor cu dizabilități și nevoi speciale.
- Au dobândit abilități în utilizarea metodelor non-verbale în educația în aer liber pentru a construi încredere și a încuraja exprimarea de sine, promovând astfel incluziunea socială și coeziunea grupului.



- **Impactul Asupra Participanților:**

- Cursul a avut un impact semnificativ asupra celor doi participanți, dezvoltându-le competențe și cunoștințe care pot fi aplicate în munca lor și în comunitățile lor:
- Au acum abilitatea de a planifica și de a desfășura sesiuni educaționale în aer liber și bazate pe natură, folosind metode inovatoare și non-formale pentru a susține învățarea și implicarea participanților.
- Au dobândit conștientizarea impactului acțiunilor individuale și colective asupra mediului, ceea ce îi va ajuta să devină lideri în promovarea obiceiurilor de viață sustenabile în comunitățile lor.
- Competențele dobândite în promovarea incluziunii sociale prin educația în aer liber îi vor ajuta să lucreze cu diverse grupuri de oameni, inclusiv cei cu nevoi speciale, pentru a oferi experiențe educaționale valoroase.
- Experiența în grădinarit ecologic și permacultură îi va ajuta să utilizeze mediul natural ca resursă educațională și să promoveze înțelegerea mai profundă a relației dintre oameni și mediul înconjurător.
- Cursul a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării personale și profesionale a celor doi participanți, pregătindu-i să devină mai eficienți în promovarea educației în aer liber, a sustenabilității și a incluziunii sociale în comunitățile lor.





**Co-funded by
the European Union**



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”.